

UNA MIRADA AL SISTEMA EDUCATIVO DE ANDALUCÍA

CARMEN YUSTE AGUILAR



CÓRDOBA, 22 FEBRERO 2024

HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA

- PISA, LA HERRAMIENTA HEGEMÓNICA
 - RANKINGS Y PREMIOS DE ENTIDADES PÚBLICAS Y PRIVADAS
- HERRAMIENTAS ESTADÍSTICAS
DE LAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS
- ¿Y NADIE LE PREGUNTA A
LA COMUNIDAD EDUCATIVA?

¿QUÉ ES, QUIÉN ELABORA Y QUÉ MIDE PISA?

- PROGRAMA PARA LA EVALUACIÓN INTERNACIONAL DE LOS ESTUDIANTES
O INFORME PISA (*PROGRAMME FOR INTERNATIONAL STUDENT ASSESSMENT*)
- INFORME DE LA OCDE: INSTITUCIÓN QUE PERSIGUE MAXIMIZAR EL CRECIMIENTO ECONÓMICO DE LOS PAÍSES
- ELABORADO POR LA OCDE EN COLABORACIÓN CON:
 - INSTITUCIONES ESTATALES (INEE, INSTITUTO NACIONAL DE EVALUACIÓN EDUCATIVA)
 - EMPRESAS PRIVADAS DEDICADAS A LA EVALUACIÓN (PEARSON, UNA MULTINACIONAL EDITORIAL ESPECIALIZADA EN LIBROS DE TEXTO)

¿QUÉ ES, QUIÉN ELABORA Y QUÉ MIDE PISA?

- EXAMEN DE 2 HORAS, EN GRAN PARTE TIPO TEST, SOBRE TRES ÁREAS:
LECTURA, MATEMÁTICAS Y CIENCIAS
- PARTICIPAN JÓVENES DE 15 AÑOS, AL MARGEN DE SU CURSO ACADÉMICO Y DEL SISTEMA EDUCATIVO EN EL QUE SE ENCUENTRAN
- SE REALIZA CADA 3 AÑOS
 - LA PRIMERA, EN EL AÑO 2000 Y LA ÚLTIMA EN 2022 (81 ESTADOS)
- OBJETIVOS DECLARADOS:
 - “MEJORAR LA COMPETITIVIDAD ECONÓMICA”
 - “PROPORCIONAR A LOS GOBIERNOS DATOS RELEVANTES Y FIABLES QUE LES PERMITAN TOMAR DECISIONES EN MATERIA DE POLÍTICA EDUCATIVA”
 - ADECUAR LOS SISTEMAS EDUCATIVOS A LA FORMACIÓN DE MANO DE OBRA CUALIFICADA

¿ES PISA UNA HERRAMIENTA AL SERVICIO DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA?

- EVALUACIÓN EXTERNA Y ESTANDARIZADA
 - NO SE EVALÚA LO APRENDIDO EN UN PERIODO, SINO EL APRENDIZAJE ACUMULADO A LO LARGO DE LA VIDA, DENTRO Y FUERA DEL SISTEMA EDUCATIVO
 - COMPARA LO INCOMPARABLE
- BAJO LA APARIENCIA DE OBJETIVIDAD, HEGEMONIZA

¿ES PISA UNA HERRAMIENTA AL SERVICIO DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA?

- EL DISEÑO DE LAS PREGUNTAS Y SU EVALUACIÓN ESTÁN ORIENTADAS A MEDIR DESTREZAS APLICADAS A LA COMPETITIVIDAD ECONÓMICA
- PREMIA LA RAPIDEZ Y EL NIVEL DE DIGITALIZACIÓN
- DEJA FUERA:
 - TODAS LAS ÁREAS RELACIONADAS CON LOS ESTUDIOS HUMANÍSTICOS O ARTÍSTICOS
 - LA IMAGINACIÓN Y LA CREATIVIDAD, LA CONVIVENCIA POSITIVA, LA REFLEXIÓN CRÍTICA, LA FORMACIÓN DE UNA CIUDADANÍA TRANSFORMADORA, EL IMPULSO A LA COLABORACIÓN COLECTIVA, LA EDUCACIÓN EMOCIONAL, O LA SALUD MENTAL

¿ES PISA UNA HERRAMIENTA AL SERVICIO DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA?

- ALEJA DEL RECONOCIMIENTO DE LA EDUCACIÓN COMO UN DERECHO
- DIRIGE A LA INTERPRETACIÓN DE LA EDUCACIÓN COMO UNA INVERSIÓN ADAPTADA A LAS EXIGENCIAS DEL MERCADO

EL IMPACTO DE PISA: UTILIZACIÓN MEDIÁTICA

- TITULARES DE PRENSA:
VISIÓN REDUCCIONISTA Y SIMPLIFICADORA
- SE RESALTA EL PUESTO EN EL RANKING,
PERO NO OTRAS VARIABLES
- EL INTERÉS PERIODÍSTICO NO SIEMPRE COINCIDE CON
EL INTERÉS SOCIAL, PERO LO CONDICIONA
 - ESTADOS DE OPINIÓN Y LUGARES COMUNES
 - AGENDA POLÍTICA

ABC

EL DIARIO LÍDER EN SEVILLA Y ANDALUCÍA

Debacle en PISA: Los alumnos españoles de 15 años pierden más de medio curso en Matemáticas, Lengua y Ciencias en diez años

Pese a las «significativas» caídas en todas las áreas, España sobrevive al embiste de la pandemia y comparte las medias de la OCDE y la UE en la última edición del prestigioso informe

Cataluña y País Vasco son algunas de las comunidades con peor evolución entre 2012 y 2022 en Matemáticas y con peores resultados en Lengua

14 diciembre 2023

EL PAÍS

EDITORIAL > ①

PISA y la crisis del aprendizaje

Los malos resultados del informe no son solo atribuibles a la pandemia de covid



6 diciembre 2023

elDiario.es

España empeora su nivel de matemáticas, lectura y ciencia, pero aguanta frente al resto en “el peor PISA de la historia”

La caída generalizada provocada solo en parte por la pandemia, equivalente a un curso escolar, permite que por primera vez en la serie histórica el alumnado español obtenga unos resultados en la media europea y de la OCDE en las tres áreas, aunque lo hace con el peor rendimiento hasta ahora

5 diciembre 2023

EL IMPACTO DE PISA: POLÍTICAS EDUCATIVAS

- PISA MARCA LA AGENDA

- MEDIDAS DE POLÍTICA EDUCATIVA CORTOPLACISTAS Y EFECTIVAS, COMO RESPUESTA A UNA OPINIÓN PÚBLICA CONDICIONADA
- ANÁLISIS INTERESADOS: REFUERZO DE ARGUMENTOS PREVIOS
- POSICIONES PARTIDISTAS: COMPETICIÓN ENTRE TERRITORIOS Y FRENTE AL GOBIERNO CENTRAL
- POSICIONAMIENTOS POPULISTAS:
RACISMO, XENOFOBIA Y APOROFOBIA
 - DISCURSOS DISCRIMINATORIOS Y SEGREGADORES

- EL INFORME PISA CUMPLE CON LOS OBJETIVOS DE LA OCDE: LOS SISTEMAS EDUCATIVOS AL SERVICIO DE LOS INTERESES DEL MERCADO

Andalucía simplifica los currículos para dar más horas a la Lengua y las Matemáticas en todas las etapas

15 febrero 2023

el Periódico de España

CONVENCIÓN POLÍTICA DEL PSOE

El Gobierno corrige su política educativa en matemáticas y lengua tras el fiasco del informe Pisa

- El presidente del Gobierno anuncia un plan de choque, que superará los 500 millones de euros, para clases de refuerzo a los alumnos de primaria y ESO
- El próximo jueves se reunirá el Consejo Escolar del Estado con la presencia del presidente del Gobierno y la ministra de Educación y Deportes, Pilar Alegria, para abordar el plan con el sector educativo



El presidente del Gobierno, Pedro Sánchez, y el candidato del PSDeG, José Ramón Gómez Besteiro, en la clausura de la convención política del PSOE. / EFE

Juan Ruiz Sierra | Iván Gil

A Coruña 21 ENE 2024 13:16 Actualizada 21 ENE 2024 14:11

21 enero 2024



10 mayo 2023



CONSEJO DE GOBIERNO

Refuerzo de lectura y matemáticas, novedades del próximo curso en Andalucía



25 enero 2024

Qué se sabe sobre el plan de refuerzo escolar en matemáticas y comprensión lectora del Gobierno

- Los sindicatos de Enseñanza y las asociaciones de padres piden que haya consenso para concretar cómo se va a aplicar
- La dotación económica, de más de 500 millones para esta legislatura, es insuficiente, según expertos en este ámbito

25.01.2024 14:03 hora Por SILVIA GÓMEZ



El plan de refuerzo de matemáticas y comprensión lectora se dirige a unos cinco millones de alumnos.

Informe Pisa 2022: las comunidades autónomas con las mejores y las peores notas

Castilla y León, la mejor en lectura, matemáticas y ciencias

5 diciembre 2023

La Voz de Asturias

Asturias encabeza un informe PISA que refleja una caída del rendimiento escolar en España

LA VOZ
OVIEDO



5 diciembre 2023

Euskadi y Cataluña, las comunidades que peor nota sacan en el primer PISA después del Covid-19

5 diciembre 2023

EL PAÍS

Cataluña atribuye los malos resultados en el Informe PISA a un exceso de alumnos inmigrantes en la muestra

El Departamento de Educación admite haberse "relajado" durante años en el ámbito de la lectura: "Pensábamos que ya lo hacía la escuela"



5 diciembre 2023

Estos colegios públicos de Andalucía están entre los mejores de España

- Este reconocimiento no solo destaca la excelencia académica, sino también el compromiso con la inclusión y la innovación educativa que estos centros ofrecen
- [Estos son los mejores colegios públicos de Andalucía](#)
- [Estos son los mejores colegios públicos de Sevilla](#)



EDUCACIÓN

Estos son los 100 mejores colegios de España en 2024, según el 'ranking' de Micole

Con el comienzo del año, son frecuentes las dudas sobre en qué centro educativo quieres matricular a tus hijos. A continuación, una lista con los más valorados

El colegio de Almería que está entre los mejores de España

Tres centros se sitúan entre los más destacados de toda Andalucía

El Confidencial



DIARIO DE CADIZ

EDUCACIÓN

Estos son los mejores colegios públicos de Cádiz, según una web educativa de búsqueda

MÁLAGA

Los colegios públicos de Málaga mejor valorados

- La plataforma Micole.net recoge los testimonios de familiares para puntuar a los centros educativos

EDUCACIÓN

Estas son las diez mejores escuelas infantiles públicas de Córdoba

- El buscador 'micole.net' hace una selección de los centros de Educación Infantil mejor valorados de la capital
- El López Diéguez de Córdoba, cuarto mejor colegio público de España en el ranking Micole
- Las Ampas de los colegios públicos de Baena piden a la Junta equiparar "la oferta de plazas" con la concertada



Q

IDEAL

Estos son los 24 mejores colegios públicos de Andalucía este año

El portal Micole ha elaborado varios listados con los mejores centros de titularidad pública en las diferentes provincias andaluzas



Tres centros educativos cordobeses se encuentran entre los 100 mejores colegios públicos del país

Igualmente, hay otros dos de la capital en el listado de los 100 mejores concertados y ninguno entre los privados



● **SUSCRÍBETE** A FORBES PRO

Mejores colegios 2023



POWERED BY

Lenovo

intel
intel®



PREMIOS EXCELENCIA EDUCATIVA

MIEMBROS DE HONOR

COMPROMETIDOS CON LA AGENDA 2030



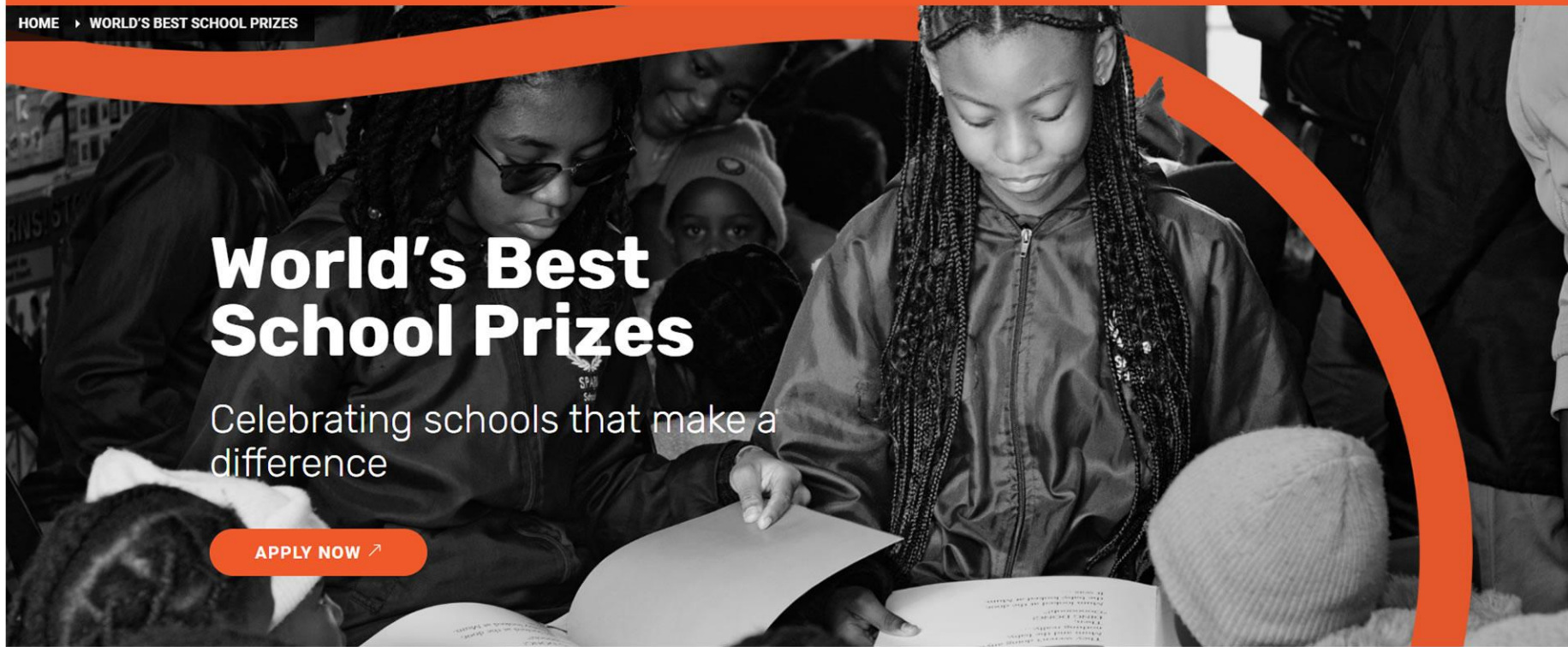
PREMIOS EXCELENCIA EDUCATIVA



World's Best School Prizes

Celebrating schools that make a difference

[APPLY NOW](#) ↗





PREMIOS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA



[Home](#)

[Presenta tu candidatura](#)

[Prensa](#)

[Última Edición](#)

[Contacto](#)

#PremiosIE

noobe

¡Bienvenidos!

EL MUNDO

Cómo elegir colegio: Ranking de los mejores colegios de España en 2023

Consulte el listado de los 100 mejores colegios de España este 2023. El ranking de mejores colegios de EL MUNDO es un referente en el sector educativo



Mejores colegios España

EL MUNDO ya ha hecho pública la vigésimo cuarta edición del listado de los mejores colegios de España. Este **ránking de colegios** es todo un referente en el sector educativo español además de una guía perfecta para las familias con hijos en edad escolar.

EL ESPAÑOL

MEJORES COLEGIOS DE ESPAÑA



Los 30 colegios más innovadores de España

EL ESPAÑOL ha realizado una selección de los colegios más innovadores de España. Teniendo en cuenta su adecuación a las nuevas metodologías pedagógicas o el uso avanzado de las TIC, se han seleccionado 30 centros.

Educación

07/03/2023 11:28h



NOMINA A TU PROFE

PREMIOS EDUCA ABANCA

Mejor Docente de España 2024

CATEGORÍAS

Educación Infantil | Primaria | Secundaria/Bachiller |
Formación Profesional | Universidad | Educación no formal |
Mención Honorífica

Organiza



Colabora

Información en www.plataformaeduca.org

//Fundación
Obra Social ABANCA

elDía DE CÓRDOBA

PROVINCIA

CÓRDOBA PROVINCIA VIVIR EL PATIO ANDALUCÍA DEPORTES ESPAÑA SOCIEDAD CÓRDOBA CF CULTURA

TODAS LAS SECCIONES

EDUCACIÓN

Un profesor de FP de Aguilar de la Frontera, nominado como mejor docente de España

- Los alumnos de Luis Molero han destacado en su candidatura su empatía, el gran número de actividades prácticas que realiza y los viajes a extranjero que organiza
- [El 37% de los estudiantes de Bachillerato cordobeses se irían fuera de España si encontrarán trabajo](#)
- [Este es el alumnado que ha recibido el Premio Extraordinario de Bachillerato de Córdoba](#)



LAS HERRAMIENTAS ESTADÍSTICAS DE LAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS

- EVALUACIONES DE LA UNESCO
- ESTADÍSTICAS DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FP Y DEPORTE
 - INSTITUTO NACIONAL EVALUACIÓN EDUCATIVA
 - “LAS CIFRAS DE LA EDUCACIÓN EN ESPAÑA”
 - “SISTEMA ESTATAL DE INDICADORES DE LA EDUCACIÓN”
- CONSEJERÍA DE DESARROLLO EDUCATIVO Y FP
 - “LA EDUCACIÓN EN ANDALUCÍA. DATOS Y CIFRAS”

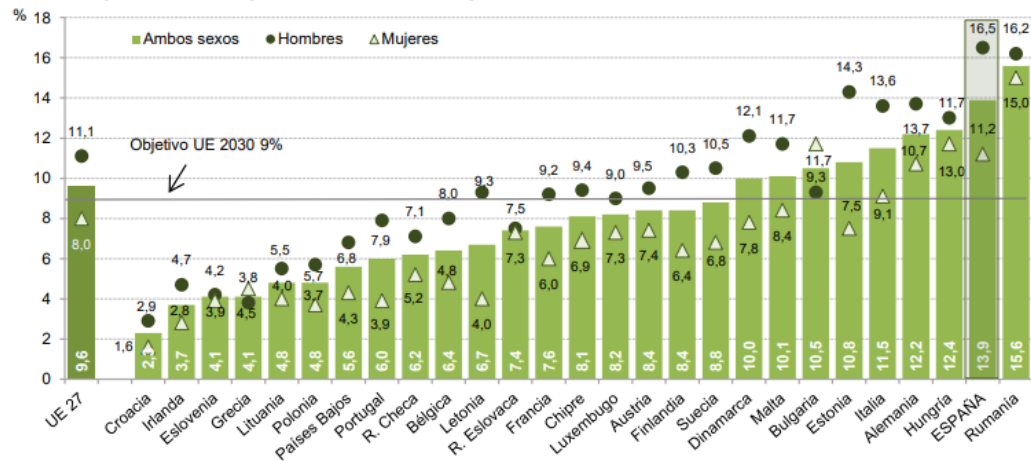
R2.2. Tabla 3. Tasa de alumnado repetidor en Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria por comunidad autónoma. Curso 2020-21

| | EDUCACIÓN PRIMARIA | | | | | | | EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA | | | | |
|--------------------|--------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------------|----------------------------------|-----------|-----------|-----------|------------------|
| | 1.º curso | 2.º curso | 3.º curso | 4.º curso | 5.º curso | 6.º curso | Todos los cursos | 1.º curso | 2.º curso | 3.º curso | 4.º curso | Todos los cursos |
| España | 1,6 | 1,5 | 0,9 | 1,0 | 0,8 | 1,4 | 1,2 | 5,0 | 4,5 | 3,8 | 3,3 | 4,2 |
| Andalucía | 1,6 | 2,1 | 0,7 | 1,2 | 0,5 | 1,6 | 1,3 | 7,8 | 7,5 | 5,7 | 4,1 | 6,4 |
| Aragón | 1,7 | 2,1 | 1,8 | 2,2 | 2,5 | 3,2 | 2,3 | 3,6 | 1,9 | 2,1 | 1,7 | 2,4 |
| Asturias | 0,9 | 0,9 | 0,5 | 0,4 | 0,5 | 0,8 | 0,7 | 3,2 | 2,0 | 2,5 | 2,1 | 2,5 |
| Balears, Illes | 0,8 | 1,1 | 0,7 | 0,6 | 0,5 | 1,0 | 0,8 | 4,2 | 4,2 | 3,8 | 3,1 | 3,9 |
| Canarias | 0,2 | 0,4 | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,7 | 0,3 | 3,9 | 2,5 | 3,1 | 2,7 | 3,1 |
| Cantabria | 1,3 | 1,6 | 0,7 | 1,1 | 0,7 | 1,4 | 1,1 | 3,0 | 2,7 | 2,8 | 1,6 | 2,6 |
| Castilla y León | 2,8 | 1,9 | 1,8 | 1,8 | 1,9 | 2,6 | 2,1 | 5,6 | 4,6 | 3,7 | 3,2 | 4,3 |
| Castilla-La Mancha | 2,1 | 1,5 | 0,8 | 0,7 | 0,7 | 1,3 | 1,2 | 6,0 | 4,9 | 4,3 | 3,6 | 4,8 |
| Cataluña | 0,5 | 0,7 | 0,4 | 0,4 | 0,3 | 0,4 | 0,4 | 1,5 | 1,9 | 2,3 | 3,2 | 2,2 |
| C. Valenciana | 0,7 | 0,6 | 0,4 | 0,3 | 0,3 | 1,1 | 0,6 | 4,9 | 4,1 | 3,7 | 2,5 | 3,9 |
| Extremadura | 2,4 | 1,5 | 1,1 | 1,0 | 0,9 | 1,2 | 1,3 | 4,2 | 3,5 | 2,2 | 2,2 | 3,1 |
| Galicia | 1,1 | 0,8 | 0,5 | 0,5 | 0,4 | 0,8 | 0,7 | 3,2 | 2,5 | 2,3 | 1,9 | 2,5 |
| Madrid, C. de | 2,5 | 2,0 | 1,8 | 1,7 | 1,6 | 2,1 | 1,9 | 5,0 | 4,7 | 4,2 | 3,6 | 4,4 |
| Murcia, R. de | 3,2 | 2,6 | 2,8 | 2,4 | 2,4 | 4,1 | 2,9 | 8,5 | 8,1 | 6,4 | 6,1 | 7,4 |
| Navarra | 2,5 | 1,8 | 1,1 | 0,8 | 0,5 | 0,7 | 1,2 | 4,1 | 3,7 | 2,9 | 2,5 | 3,3 |
| País Vasco | 1,8 | 2,3 | 1,1 | 1,3 | 1,1 | 1,4 | 1,5 | 4,6 | 4,4 | 3,0 | 2,3 | 3,6 |
| Rioja, La | 2,7 | 1,7 | 0,9 | 1,3 | 1,5 | 1,8 | 1,6 | 6,2 | 2,9 | 2,7 | 2,7 | 3,7 |
| Ceuta | 3,7 | 3,3 | 3,0 | 2,7 | 3,2 | 3,8 | 3,3 | 6,0 | 3,5 | 3,6 | 3,1 | 4,2 |
| Melilla | 1,5 | 2,7 | 0,9 | 0,7 | 0,8 | 2,3 | 1,5 | 13,8 | 8,9 | 7,5 | 6,2 | 9,5 |

Sistema estatal de indicadores de la educación. (Edición 2023)



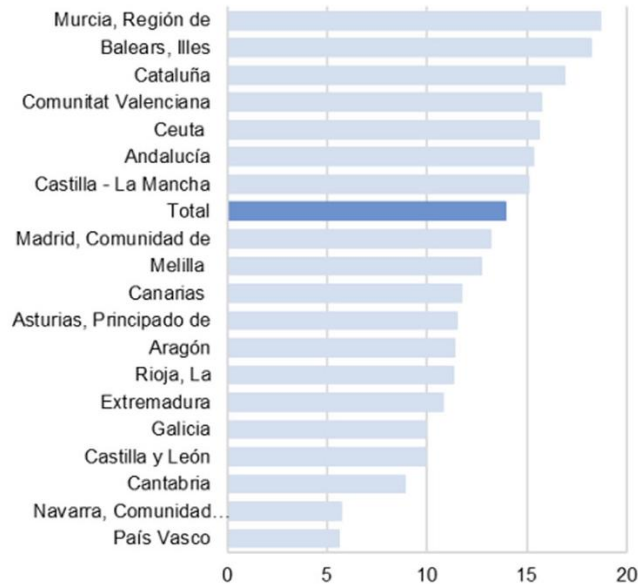
R3. Gráfico 4. Porcentaje de población de 18 a 24 años que abandona de forma temprana la educación y la formación por sexo en los países de la Unión Europea. 2022



Sistema estatal de indicadores de la educación. (Edición 2023)



Abandono temprano de la educación-formación en la población de 18 a 24 años. 2022 (%)



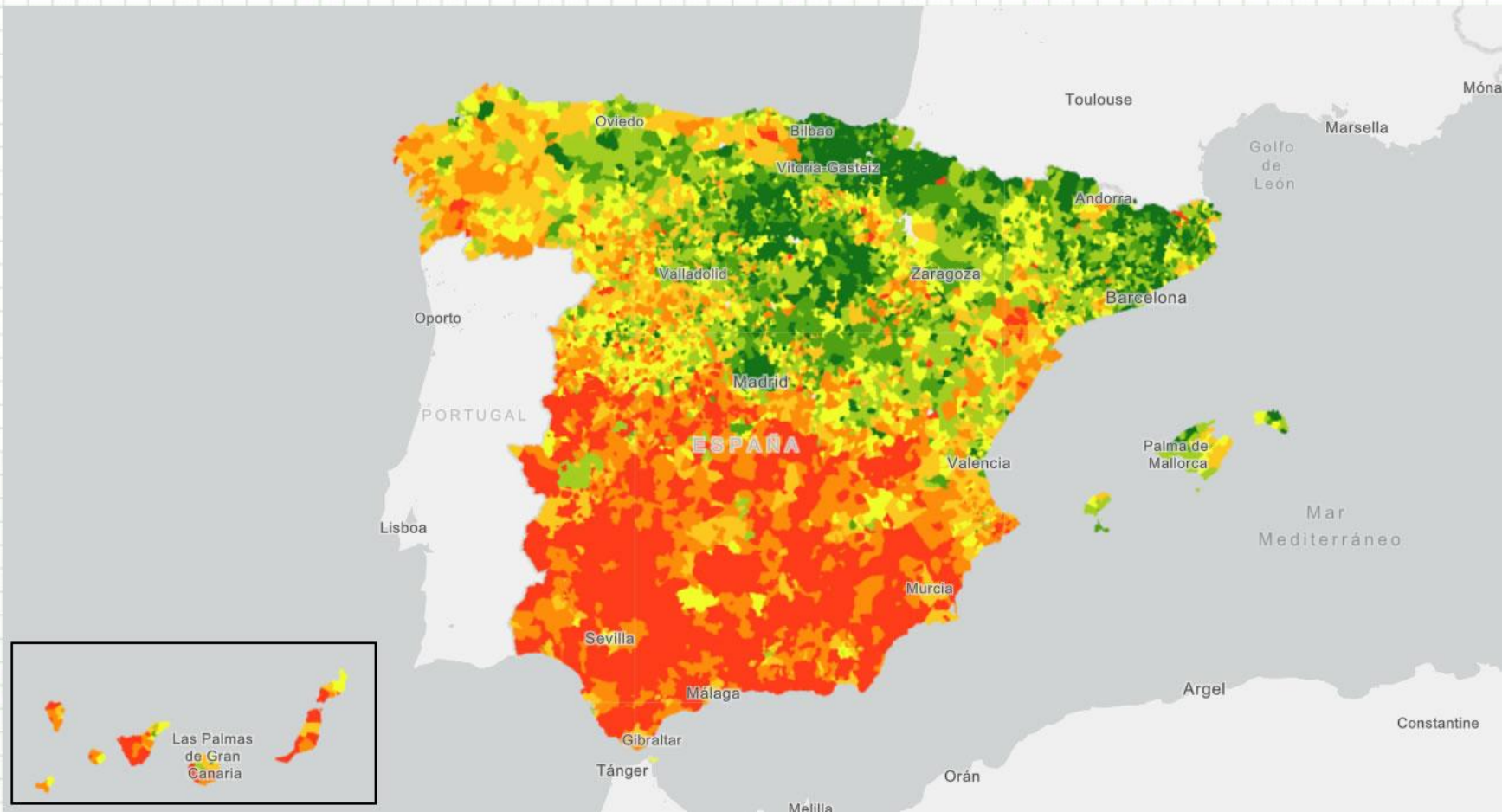
Fuente: Encuesta de Población Activa. INE

**¿Y NADIE LE VA A
PREGUNTAR A LA
COMUNIDAD
EDUCATIVA?**



LAS CONDICIONES MATERIALES

- EL CONTEXTO SOCIOECONÓMICO Y CULTURAL
- LA DISPONIBILIDAD Y POSIBILIDADES DE LAS FAMILIAS
- LAS EXPECTATIVAS DEL ALUMNADO

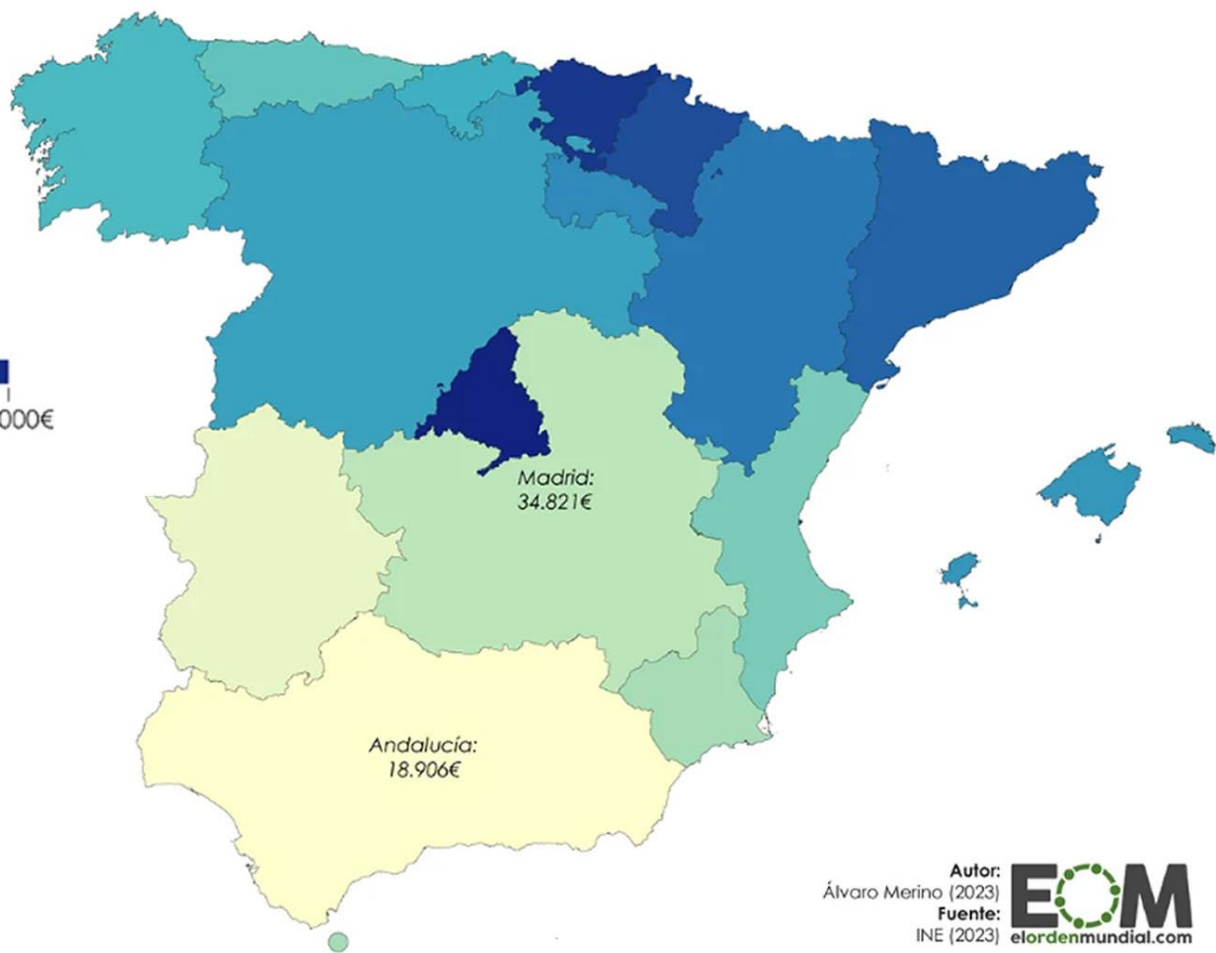


RENTA MEDIA

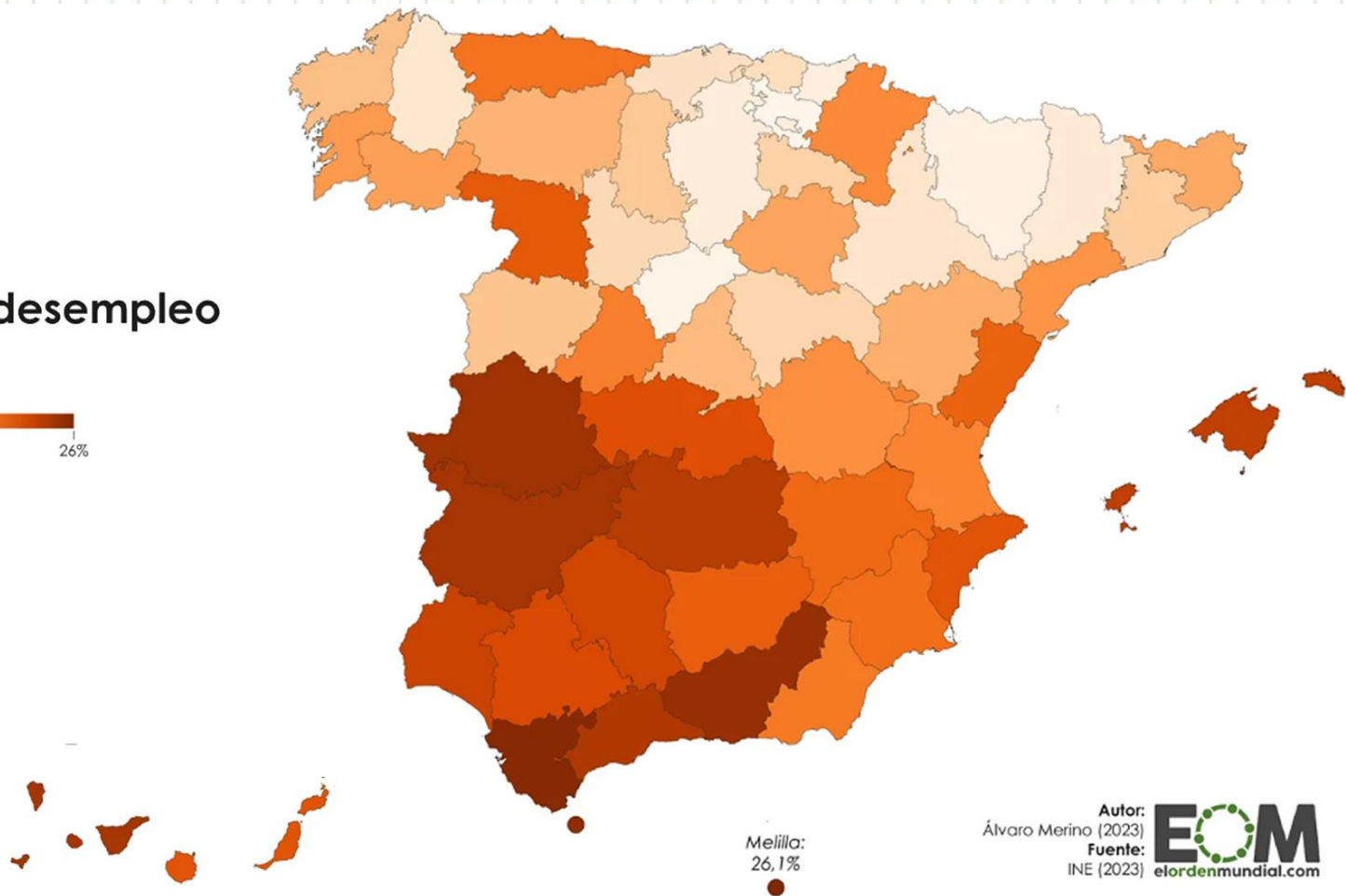
Riqueza

PIB per cápita

2021



Tasa de desempleo T12023



Melilla:
26,1%

% con estudios básicos

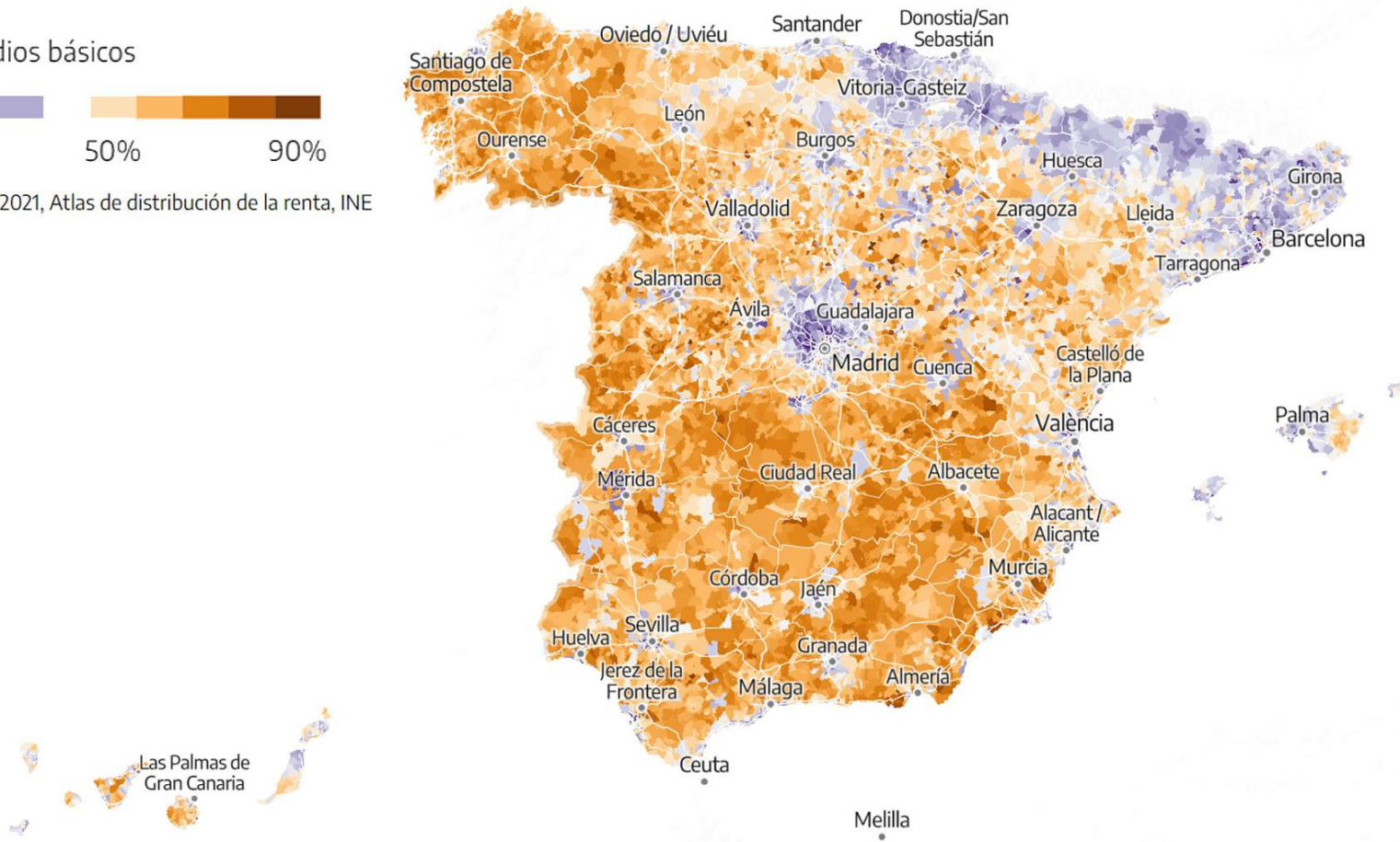


10%

50%

90%

Fuente: Censo de 2021, Atlas de distribución de la renta, INE



LAS POLÍTICAS EDUCATIVAS

- LOS RECURSOS: INFRAESTRUCTURAS, DOTACIÓN Y PRESUPUESTO
- EL PERSONAL DOCENTE Y NO DOCENTE
- LOS PLANES ESTRELLA: EXCELENCIA Y SEGREGACIÓN

Gasto público anual por alumno/a (2021-22)

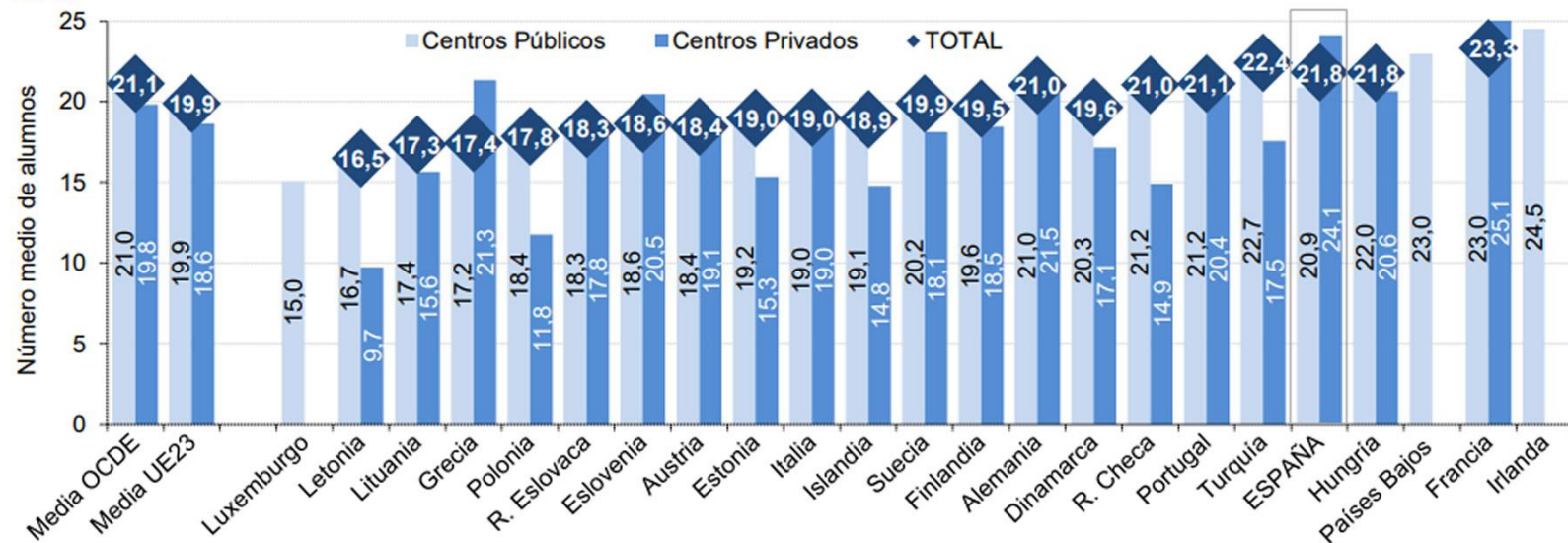
| | Gasto público por alumno público (en euros) | |
|-----------------------------|--|--------------|
| | 2020 | 2021 |
| TOTAL | 6.540 | 7.043 |
| Andalucía | 5.778 | 6.367 |
| Aragón | 6.680 | 7.128 |
| Asturias | 7.702 | 8.140 |
| Baleares, Illes | 6.945 | 7.471 |
| Canarias | 6.612 | 7.322 |
| Cantabria | 7.738 | 8.163 |
| Castilla y León | 7.840 | 8.033 |
| Castilla-La Mancha | 6.165 | 6.652 |
| Cataluña | 6.292 | 6.920 |
| Comunitat Valenciana | 6.310 | 6.793 |
| Extremadura | 7.402 | 8.020 |
| Galicia | 7.747 | 8.075 |
| Madrid, Comunidad de | 5.607 | 5.886 |
| Murcia, Región de | 5.973 | 6.192 |
| Navarra, Comunidad Foral de | 8.478 | 8.993 |
| Páis Vasco | 10.214 | 10.984 |
| Rioja, La | 7.121 | 7.912 |

*Las cifras de la educación en
España. Curso 2021-2022
(Edición 2024)*



MINISTERIO
DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL
Y DEPORTES

E8.1. Gráfico 4. Número medio de alumnos por grupo educativo en E. Primaria en países de la Unión Europea. 2018



Sistema estatal de indicadores de la educación. (Edición 2023)

E8.1. Tabla 1. Número medio de alumnos por grupo educativo en las enseñanzas no universitarias según comunidad autónoma. Curso 2018-19

| | E. Infantil | E. Primaria | ESO | Bachillerato (1) | FP Básica | CF FP Grado Medio (1) | CF FP Grado Superior (1) | Otros programas formativos | E. Especial |
|--------------------|-------------|-------------|-------------|------------------|-------------|-----------------------|--------------------------|----------------------------|-------------|
| España | 17,5 | 21,8 | 25,3 | 25,8 | 12,4 | 19,3 | 20,6 | 11,8 | 5,2 |
| Andalucía | 17,6 | 22,0 | 26,7 | 28,6 | 11,5 | 21,3 | 22,1 | 5,6 | 4,3 |
| Aragón | 16,3 | 19,9 | 20,8 | 22,7 | 9,2 | 15,5 | 17,5 | 10,2 | 4,8 |
| Asturias | 16,9 | 19,7 | 23,2 | 22,7 | 11,8 | 16,5 | 19,6 | 6,0 | 4,1 |
| Balears, Illes | 15,0 | 20,5 | 23,2 | 24,6 | 9,3 | 14,5 | 14,7 | 10,4 | 5,1 |
| Canarias | 17,8 | 21,4 | 24,4 | 27,2 | 12,5 | 15,8 | 19,0 | 8,8 | 5,4 |
| Cantabria | 17,2 | 20,4 | 24,0 | 23,7 | 9,2 | 16,6 | 18,4 | 10,9 | 5,8 |
| Castilla y León | 17,2 | 18,7 | 23,3 | 21,3 | 12,9 | 16,9 | 18,8 | - | 5,1 |
| Castilla-La Mancha | 16,2 | 19,8 | 22,0 | 23,1 | 12,7 | 14,0 | 15,2 | 6,6 | 5,1 |
| Cataluña | 18,1 | 23,2 | 28,5 | 28,2 | - | 24,7 | 23,2 | 15,0 | 5,5 |
| C. Valenciana | 17,6 | 22,5 | 25,8 | 26,2 | 11,8 | 19,5 | 21,8 | 9,3 | 6,3 |
| Extremadura | 15,5 | 17,9 | 20,2 | 21,2 | 8,0 | 13,3 | 14,9 | 5,9 | 4,7 |
| Galicia | 16,1 | 19,7 | 22,1 | 23,2 | 12,0 | 14,9 | 17,1 | 8,5 | 3,6 |
| Madrid, C. de | 18,3 | 24,1 | 26,7 | 26,2 | 17,1 | 20,0 | 22,6 | 11,7 | 6,2 |
| Murcia, R. de | 19,5 | 22,5 | 25,2 | 25,3 | 14,1 | 20,3 | 22,2 | 9,9 | 5,7 |
| Navarra | 16,8 | 19,9 | 24,7 | 27,4 | 12,2 | 18,6 | 18,5 | 7,3 | 5,1 |
| País Vasco | 16,4 | 21,6 | 23,4 | 24,8 | 13,2 | 20,3 | 20,3 | - | 5,4 |
| Rioja, La | 17,0 | 21,9 | 25,9 | 24,5 | 13,9 | 20,8 | 18,4 | 7,8 | 4,6 |
| Ceuta | 21,8 | 26,4 | 28,0 | 24,2 | 16,7 | 17,8 | 19,1 | 12,9 | 5,9 |
| Melilla | 25,6 | 29,1 | 29,2 | 27,2 | 20,5 | 17,8 | 24,8 | 8,8 | 5,5 |

JORNADAS DE PUERTAS ABIERTAS
CEIP JOSÉ PAYÁN GARRIDO
 (VEN Y CONOCE TU COLE)

CENTRO ERASMUS
 MOVILIDAD DE ALUMNADO
 COMEDOR Y AULA
 MULTIMEDIA
 ACTIVIDADES
 EXTRAESCOLARES

CITA PREVIA
 697 952 967
www.ceipjosepayan.com
 @ceipjosepayan

JORNADA DE PUERTAS ABIERTAS IES ARRABAL

Te daremos toda la información que necesitas sobre nuestro centro

22 DE FEBRERO
 A LAS 18:00
 EN EL SUM

¡VEN A CONOCERNOS!

Rafael Alberti
 Instituto de Educación Secundaria - Cádiz

JORNADAS DE PUERTAS ABIERTAS 2024

21 FEB.
 16:30h SECUNDARIA
 18:00h BACHILLERATO

04 - 22 MAR.
 CON CITA PREVIA
 11001028.es/quepasaenelcolegio/ies-arrabal

05 MAR.
 10:00h G.BÁSICO ESPECÍFICO

¡Ven a conocernos!

#SomosPIer1Inglés
 #SomosImagerySonido
 #SomosArte

JORNADA DE PUERTAS ABIERTAS
 6 MARZO, 17.30

ESO
 Fiestas de Inglés y Arte

BACHILLERATO
 artes Plásticas

Ciencias
 Matemáticas
 y Ciencias Sociales

Fiesta de admisión
 11:00 de marzo

FP: IMAGEN Y SONIDO

Jornadas de puertas abiertas

Realizaremos un paseo por nuestros instalaciones y responderemos a vuestras preguntas. ¡Os esperamos!

Lunes 19 de febrero, 9:30h
 Martes 20 de febrero, 16h

Jornada de **PUERTAS ABIERTAS**
CEIP Dulce Nombre

Animado y ven a conocernos. Inscríbete en nuestro formulario:

19 de febrero, Lunes - 17:00 horas

IES FRANCISCO AYALA

Jornada de Puertas Abiertas

Martes 20 18:00

¡Os Esperamos!

CEIP CERVANTES
JORNADAS PUERTAS ABIERTAS

- Alumnos/as para Infantil de 3 años
- Alumnos/as de Infantil o Primaria que desean cambiar de centro

PERIODO DE ADMISIÓN
1 AL 31 DE MARZO

VEN A CONOCERNOS
 MIÉRCOLES 21 DE FEBRERO
 12:30 H DE LA MAÑANA
 VIERNES 22 DE FEBRERO
 16:30 H DE LA TARDE

Jornadas de Puertas Abiertas

LUNES 19 FEBRERO 18:00 h.

I.E.S. FERNANDO AGUILAR QUIGNO

www.iesfernandoaguiar.es

MARTES 20 DE FEBRERO
JORNADA DE PUERTAS ABIERTAS
IES COLUMELA
 alumnao y familias 17:30h

COLMELA

La Madraza
 Instituto de Educación Secundaria - Cádiz

Un Centro para el siglo XXI

JORNADAS DE PUERTAS ABIERTAS
 Conocernos, 22 de febrero
 Salón de actos a las 17:00h

IES LAS FUENTESUELAS

PUERTAS ABIERTAS

20 DE FEBRERO 17:30 HORAS SUM

JORNADA de PUERTAS ABIERTAS

Te esperamos!

IES EL PALO

JORNADA DE PUERTAS ABIERTAS PARA FAMILIAS
Miércoles 20 de febrero

Asistir a cualquier centro para conocer nuestras ofertas educativas

Horario de admisión y matriculación: 10h a 14h
 Horario de inscripción y matriculación: 15h a 18h

CONCIERTA UNA CITA SI NO PUEDES ACUDIR EL DÍA 20

JORNADAS DE PUERTAS ABIERTAS
IES SEVERO OCHOA

SAN JUAN DE AZNALFARACHE
5 MARZO 17 H

MATRICULACIÓN DURANTE EL MES DE MARZO
 ALUMNOS DE 3 AÑOS Y NUEVA MATRICULACIÓN

CEIP BERGAMÍN
 CALLE PELAYO, 18 28008 MÁLAGA
 TEL: 95 26 12 887 / 952 23 85 01
 2800533@ceipbergamin.com

VIERNES 19 FEBRERO 9:30 HORAS
JORNADA DE PUERTAS ABIERTAS

18:00 HORAS
 19:00 HORAS
 20:00 HORAS
 21:00 HORAS
 22:00 HORAS
 23:00 HORAS
 24:00 HORAS

LA COMUNIDAD EDUCATIVA

- LA MOTIVACIÓN DEL ALUMNADO
- LA IMPLICACIÓN DE LAS FAMILIAS
- EL PROFESORADO, ENTRE
EL VOLUNTARISMO Y LA RETICENCIA

**GRACIAS A SU COMUNIDAD
EDUCATIVA,**

**NO HAY MEJOR
EDUCACIÓN QUE LA
EDUCACIÓN PÚBLICA**

